**Коллективное творческое дело «Строим дом Дружбы».**

Цель: формирование нравственных качеств личности: умение дружить, дружески общаться в коллективе.

Задачи:

* Способствовать формированию представлений о доброте, взаимопомощи, дружбе.
* Содействовать развитию эмоционально – чувственной сферы личности ребенка.
* Содействовать воспитанию доброжелательности, уважения друг к другу, чувства коллективизма.

Оборудование: презентация, аудиозаписи песен, видеоролик о дружбе, макет дома, костюмы (маски) для героев, листы с изображением цветов.

План:

I.  Вступительное слово о строительстве дома.

II. Строительство дома Дружбы.

1. Закладываем фундамент: «кирпич доброты», «кирпич взаимопомощи».

2. Возводим «стену дружбы».

3. Завершение строительства дома «кирпичиками мудрости».

III. Рефлексия.

IV. Итог.

**Ход мероприятия.**

I. Вступительное слово о строительстве дома.

Вед.: У каждого человека должен быть дом – не просто жилище с крышей над головой, а место, где его любят и ждут, понимают, принимают таким, каков он есть. У каждого из нас, конечно же, дом уже есть, дом -  это ваша семья.  Мы с вами постараемся сегодня построить свой дом – дом, в котором будем мы с вами жить.

 - Сейчас мы единая «строительная команда». Наш дом можно построить только из особого «строительного материала» с уникальными свойствами: доброты, понимания, взаимопомощи, терпения, дружбы и любви, смеха и юмора.

II.      Строительство дома Дружбы.

1.Закладываем фундамент: «кирпич доброты», «кирпич взаимопомощи».

- Первый кирпич, который мы будем закладывать в фундамент нашего дома вы назовете, после того, как прослушаете стихотворение.

Дети:

*Вика*

Слово это серьезное,

Главное, важное.

То, что значит оно,

Очень нужно для каждого.

В нем забота и ласка,

Тепло и любовь.

В нем стремленье

На помощь прийти

Вновь и вновь.

*Саша*

Это качество в сердце

У многих живет

И о боли других

Позабыть не дает.

И оно поважнее,

Чем лица красота.

Это наших сердец… (доброта)

Вед.:

-Правильно, это кирпич доброты!

- В каждом из нас есть маленькое солнце – доброта. Добрый человек – это тот, кто любит людей и помогает им.

*Песня «Если добрый ты».*

*( Вика и Саша прикрепляют картонный прямоугольник на магнитную доску).*

Вед.:

- Второй кирпич, который мы закладываем, это кирпич взаимопомощи.

Дети:

*Петя.*

 Понять и исполнить

Желанье другого –

Одно удовольствие,

Честное слово.

Не стой в стороне равнодушно,

Когда у кого – то беда.

Рвануться на выручку нужно

В любую минуту, всегда.

*София*

И если кому – то поможет

Твоя доброта, улыбка твоя,

Ты счастлив, что день не напрасно был прожит,

Что годы живешь ты не зря!

(*София и Петя прикрепляют картонный прямоугольник на магнитную доску*).

Вед.:

- Все согласятся со мной, что самой идеальной парой, действующей всегда слаженно и быстро, можно считать руки человека.

- Проверим эти качества у наших ребят*(Дети по парам вырезают цветы и раскрашивают их).*

- Молодцы! Чувствуется, что вы старались друг другу помочь, не подвести.

- Давайте посадим цветы возле будущего дома.

         2. Возводим «стену дружбы».

Вед.:

- Продолжаем строительство дома, а что будет основой стены нашего дома вы узнаете, посмотрев сказку.

*(Сценка «Про Ежика»)*

Действующие лица:

Автор –*Максим*

Ежик – *Денис*

Лиса – *Даша*

Медведь – *Эмиль*

Заяц *– Лейла*

Птичка – *Алиана*

Охотник–*Тимофей*

Автор: В одном лесу под старой сосной жил в своей маленькой норке ежик

*( Выходит ежик)*.

- Он был маленьким серым ежиком с кривыми лапками и множеством колючек на спинке.  Ежику очень плохо жилось в этом лесу. Никто из зверей не хотел дружить с ним.

*(Появляется лиса, обходит ежика)*

Лиса: «Посмотри, какой у меня красивый и пушистый хвост. Разве я могу дружить с такой серой колючкой как ты»? *(Уходит)*

*(Появляется медведь)*Медведь: «Ты слишком маленький, я случайно могу раздавить тебя одной левой» *(Уходит).*

*(Выбегает заяц)*Заяц: «Ты такой неуклюжий, ни попрыгаешь с тобой, ни побегаешь» *(Уходит).*

*(Выходит птичка)*

Птичка: «У тебя же нет ни голоса, ни слуха. Лягушки на болоте - и те поют лучше тебя».

Автор

 -Бедному ежику было очень обидно слышать такие слова. Он подолгу сидел на берегу старого лесного пруда и смотрел на свое отражение в воде.

Ежик

 -"Ну почему я такой маленький, такой колючий, неуклюжий, почему у меня нет музыкального слуха?"

 Автор

Ежик так грустил и переживал из-за того, что никто не хотел с ним дружить, что чуть было не заболел.

 Однажды утром он как обычно отправился на лесную поляну поискать грибов и ягод себе на завтрак. Ежик медленно брел по дорожке, погруженный в свои печальные мысли, как вдруг*… (На сцену выбегают медведь, заяц, птичка и прячутся. Последней бежит лиса, а за ней охотник с ружьем).*

*(Ежик свернулся клубочком и бросился охотнику под ноги. Охотник споткнулся об острые колючки ежика и упал)*.

*(Ежик прячется под куст и дрожит. Охотник встает, оглядывается и уходит).*

*(Ежик, хромая идет по сцене, навстречу ему выходит лиса).*

Лиса

- Спасибо тебе, ежик. Ты очень смелый. Все в лесу испугались охотника и спрятались в свои норки. Никто не решился помочь мне, а ты не испугался и спас меня. Ты настоящий друг.
Автор

С тех пор ежик и лиса стали лучшими друзьями.

Лиса

Пока у тебя болит лапка и тебе трудно ходить, я буду заботится о тебе.

Автор

 Ежик быстро поправлялся, ведь теперь он был не одинок, теперь у него был настоящий друг.
Ведь настоящий друг - это не тот, у кого красивый хвост, великолепный голос или быстрые ноги. Настоящий друг - это тот, кто не бросит в беде и не отойдет в сторону, если тебе нужна помощь.

Вед.:

- Так как же ребята называется следующий кирпич?

- Правильно, следующий кирпич -  это дружба!

- Кого мы можем назвать настоящим другом?

*Песня «Настоящий друг».*

3.      Завершение строительства дома «кирпичиками мудрости».

Вед.:

- Завершаем строительство стены нашего дома кирпичиками мудрости.

- Народ сочинил много мудрых пословиц и поговорок о дружбе. Вам предлагается соединить рассыпавшиеся пословицы

Пословицы:

1.     Крепкую дружбу и топором не разрубишь

2.     Сам погибай, а товарища выручай.

3.     К дому друга дорога никогда не бывает длинной.

4.     Старый друг лучше новых двух.

*(Дети читают начало   пословиц, они выбирают недостающую часть и хором называют пословицу).*

III.    Рефлексия.

Вед.:

Собрались все дети в круг.

Я – твой друг

И ты мой друг.

Крепко за руки возьмемся

И друг другу улыбнемся.

*(Вальс дружбы)*

IV.    Итог.

Вед.:

   - Итак, мы с вами добрались до крыши нашего дома, крыши хорошего настроения. Мне бы очень хотелось верить, что ваши улыбки говорят о том, что у вас сейчас прекрасное, радостное настроение именно от общения друг с другом. И сейчас, прислушиваясь к своему внутреннему настроению, я хочу, чтобы вы все нашли свое место в построенном доме.

*(Крышу ставит ведущий - учитель)*

*Песня: «Если с другом вышел в путь».*